

# Технологии, формы деятельности, используемые при реализации проекта

Организация информационных практик носит преимущественно групповой характер и реализуется через:

- ✚ совместно организованную профилактическую работу;
- ✚ организацию просветительской и образовательной деятельности;
- ✚ организацию профориентационной работы.

## Этапы реализации проекта

**Подготовительный:** апрель-май 2023 г.

- ✚ Определение форм работы в каждом разделе;
- ✚ Определение группы учащихся, которые будут задействованы в реализации проекта;
- ✚ Разработка мероприятий, рекомендаций в соответствии с разделами.

**Основной:** с 01.06.2023-31.08.2023 г.

- ✚ Проведение практических занятий, тренингов, квестов, игр;
- ✚ Проведение тематических консультаций;
- ✚ Проведение онлайн-консультаций.

**Результативно-рефлексивный:** с 01.06.2023-31.08.2023 г.

- ✚ Реализация плана действий, предложенных в рамках проекта;
- ✚ Оформление документальной базы проекта.

## Планируемый результат:

- ✚ Использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
- ✚ Внедрение в семейное воспитание традиций педагогики.
- ✚ Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, эти взаимоотношения следует рассматривать как искусство диалога взрослых с конкретным ребенком на основе знания психических особенностей его возраста, учитывая интересы, способности и предшествующий опыт ребенка.

# Паспорт проектной работы

**Название проекта:** Семейный образовательный маршрут «Умный паровозик»

**Авторы проекта:** педагог-психолог, педагог социальный

**Состав проектной группы:** директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 15 г. Могилева» Снопков Ю.П., заместитель директора по воспитательной работе Побелустикова Е.Ф., педагог-психолог Боброва Н.В., педагог социальный Якимченко-Гарус А.С.

**Возрастная группа участников проекта:** обучающиеся 7-15 лет и их законные представители, педагоги

Тип проекта: информационно-образовательный

Цель проекта:

- ✚ Повышение педагогической культуры учащихся и их родителей, психолого-педагогическое просвещение и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс с целью разрешения проблем, интересов и нужд ребенка, способствующих всестороннему развитию личности школьника.

**Задачи проекта:**

- ✚ Повысить правовую и педагогическую культуру родителей для усиления их ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей;
- ✚ Осуществить информационно-образовательную деятельность по воспитанию здорового образа жизни учащихся и формированию негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;
- ✚ Установить партнерские отношения с семьями учащихся, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов.

**Краткое содержание проекта:** проект состоит из 9 разделов «ЗОЖ», «Учимся жить безопасно», «Правознайка», «Семейные ценности», «Дружба крепкая не сломается», «Этот удивительный мир», «Позитивный», «Моя семья- моя крепость», «Из школы в мир профессий».

# План реализации проекта

## 1. Создание организационной структуры.

Было разработано 9 разделов образовательного маршрута.

Координатор: Побелустикова Е.Ф.

Ответственные: Боброва Н.В., Якимченко-Гарус А.С.

Функции: ответственные за разработку информации по образовательному маршруту, создание электронного варианта методической копилки маршрута «Умный паровозик»

## Основной этап

### 1. Проведение различных образовательных мероприятий в соответствии с разделами

**Работа образовательного маршрута «Умный паровозик»**

#### 1. Образовательные разделы:

##### 01.06-09.06- Раздел «ЗОЖ»

**Цель:** пропаганда и формирование навыков здорового образа жизни у школьников, повышение информационной культуры родителей в вопросах здорового образа жизни, повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### **Задачи:**

1. Воспитание у детей потребности вести здоровый образ жизни.
2. Формирование целостного понимания здорового образа жизни.
3. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.
4. Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования.

## **Мероприятия:**

- + Квест-игра «В поисках здоровья»
- + Диспут «Ключи здоровья»
- + Устный журнал «Рецепт здоровья»
- + Педагогическая гостиная «Путешествие за секретами здоровья»
- + Тренинговое занятие «Секреты здорового образа жизни»
- + Занятие «Мода на здоровый образ жизни»
- + Занятие «Дерево здоровья»

## **12.06-16.06-Раздел «Учимся жить безопасно»**

**Цель:** Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности

### **Задачи:**

1. Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности.
2. Обучение учащихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.
3. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения.

### **Мероприятия:**

- + Мини-сочинение «Дружи с природой безопасно»
- + Кладовая мастер-класса «Безопасный мир вокруг меня»
- + Квест-игра «Тропа безопасности»
- + Собрание-практикум «Берегись бед, пока их нет»
- + Тренинговое занятие «Учимся быть ответственными»

## **19.06-23.06-Раздел «Правознайка»**

**Цель:** формирование законопослушного поведения через формирование правового сознания и правовой культуры учащихся, родителей и педагогов, достижение ими понимания права как важнейшего завоевания культуры, цивилизации, как основания жизненного самоопределения каждого человека и устойчивого развития общества, а также выполнение и следование всем нормам закона и права.

**Задачи:** формирование знаний о праве; внутреннего уважения к праву; умения применять правовые знания на практике; привычки действовать в соответствии с правовыми предписаниями.

### **Мероприятия:**

- + Правовой коллоквиум «Права человека»
- + Правовая игра «Знай, соблюдай права»

- + Собрание-деловая игра «Обязан и имею права»
- + Час правоведа «Азбука прав и обязанностей»
- + Правовой тренинг «Я имею право на ...»

### **26.06-30.06-Раздел «Семейные ценности»**

**Цель:** познакомить учащихся с основными функциями и закономерностями развития современной семьи.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у учащихся позитивного образа семьи, уважительного отношения к семье, её духовным ценностям, родительству.
2. Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.
3. Расширить представления учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности, содействовать осознанию важности ответственного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.
4. Способствовать развитию качеств личности, умений и навыков, необходимых для семейной жизни, с учетом культурных и национальных традиций белорусского народа.

**Мероприятия:**

- + Мини-сочинение «Моя заботливая мама»
- + Творческий союз «Законы жизни семьи»
- + Родительские чтения
- + Рубрика «Дети говорят»
- + Родительский чат «/Будущее моего ребенка»

### **03.07-07.07-Раздел «Дружба крепкая не сломается»**

**Цель:** формировать у обучающихся коммуникативность, ответственность за свои поступки, уважительное отношение к окружающим и к иной точке зрения, саморегуляцию, самоорганизацию, исследовательский интерес.

**Задачи:**

1. Воспитывать у учащихся культуру дружбы в системе «ученик-ученик», «взрослый-ребенок», «учитель-ученик».
2. Учить учащихся приемам преодоления проблем в дружбе, воспитывать учащихся в традициях и обычаях общения различных поколений людей.

**Мероприятия:**

- + Диспут «Друзья моего ребенка»
- + Психологический тренинг «Кризисы и противоречия переходного возраста»
- + Педагогический ринг «Дружба начинается с улыбки»
- + Тренинг «Золотые ключи общения»

✚ Занятие «Умей дружить и добро творить»

### 10.07-14.07- Раздел «Этот удивительный мир»

**Цель:** формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми в целом, с самим собой.

#### **Задачи:**

1. Повысить компетентность педагогов и родителей в области профилактики суицидоопасного поведения, безопасного использования Интернет ресурсов, рисков и угроз, связанных с использованием Интернета.
2. Оказать своевременную, эффективную индивидуально-ориентированную социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь обучающимся, имеющим трудности в социализации, в общении со сверстниками, конфликтные взаимоотношения с родителями и т.д.

#### **Мероприятия:**

- ✚ Психологический тренинг «Мы вместе»
- ✚ Мини-собрание «Семейное насилие и дети»
- ✚ Творческий союз «Цветной подход к проблеме»
- ✚ Тренинг «Линии жизни»
- ✚ Практикум «Боремся со стрессом»

### 17.07-28.07- Раздел «Позитивный»

**Цель:** формирование позитивного мышления, активной жизненной позиции, позитивного настроения и взгляда в будущее; повышение стрессоустойчивости личности и профилактика формирования аутодеструктивного поведения.

#### **Задачи:**

1. Способствовать осознанию разнообразия физических и психологических особенностей человека.
2. Формировать ценностное отношение к жизни; развитие умения осознавать собственные чувства, говорить о них, получать поддержку от окружающих.
3. Формирование позитивного отношения учащегося к своему «Я».
4. Активизация использования своих внутренних ресурсов.
5. Развитие способности самостоятельно определять цели своей жизни и моделировать собственное будущее.

#### **Мероприятия:**

- ✚ Психогимнастика «Подари улыбку другу»
- ✚ Игровая мастерская «В некотором царстве...»

- ✦ Тренинг творческого восприятия «Гармония в цвете- гармония в душе- гармония в жизни»
- ✦ Тренинг «Искусство позитивного мышления»
- ✦ Тренинговое занятие «Дорога жизни»
- ✦ Позитивный диалог «Всё в жизни можно исправить»
- ✦ Конструктивный диалог «Мир, жизнь, я»
- ✦ Практическое занятие «Учимся снимать усталость»
- ✦ Разговор о любви
- ✦ Тренинговое занятие «Коридор безопасности»

### **31.07-11.08-Раздел «Моя семья- моя крепость»**

**Цель:** формировать убеждение о важности и роли семьи и школы в жизни человека; воспитывать культуру семейных отношений.

**Задачи:** формировать ценностные ориентации, связывающие школу и родителей; развивать интерес к семейным традициям.

#### **Мероприятия:**

- ✦ Семейный совет «Территория семьи. Поговорим? Поговорим»
- ✦ Диспут «Можно и нельзя в нашей семье»
- ✦ Психологическая библиотека «Традиции нашей семьи»
- ✦ Кладовая семейного опыта «Я в глазах ребенка»
- ✦ Родительский университет или учиться никогда не поздно (обмен семейным опытом)
- ✦ Занятие «Моя семья сейчас и моя семья в будущем»
- ✦ Занятие «Рождение семьи»
- ✦ Тренинг «Семейные ценности»
- ✦ Семейная азбука «Символ жизни- семья»
- ✦ Арт занятие «Наша дружная семья»

### **14.08-31.08-Раздел «Из школы в мир профессий»**

**Цель:** Помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

#### **Задачи:**

1. Осознание своих желаний и возможностей.
2. Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей.

3. Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры.
4. Знакомство с особенностями современного рынка труда.
5. Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности.
6. Помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления.

### **Мероприятия:**

- + Родительский баттл «Выбор профессии- чьё это дело?»
- + Психологический коучинг «Рынок труда»
- + Откровенный разговор «Мои профессиональные планы»
- + Диспут «Темперамент и стиль деятельности»
- + Психологический брифинг «Ценности и выбор профессии»
- + Консультация «Профессия и темперамент»
- + Откровенный разговор «Как не ошибиться в выборе профессии»
- + Конструктивный диалог «Помощь в выборе профессии»
- + Консультация «Мой профессиональный путь»
- + Консультация «Как найти свой профессиональный путь»

### **Итоги реализации проекта**

Приоритетным направлением являлась просветительская работа с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами по формированию и углублению теоретических и практических знаний.

Целевым образовательным результатом на практическом уровне стала информационная компетентность обучающегося, родителей и педагогов. Уровень сформированности образовательной компетентности определяется по качеству разработанной подготовленной к использованию «методической копилки» проекта, которая затем будет использоваться в деятельности педагогов-психологов, педагогов социальных, педагогов, выполняющих функции классных руководителей.

Результатом работы проектной группы образовательного маршрута «Умный паровозик» явилось создание электронного банка методических разработок по различным образовательным разделам.

Эта работа поможет сформировать необходимые психолого-педагогические знания у учащихся, родителям позволит укрепить свои воспитательные позиции, педагогам укрепить взаимодействие семьи и школы в вопросах обучающей деятельности.